**Аннотация к рабочей программе по технологии**

**в 8-9 классах 2021-2022 учебный год.**

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с последующими изменениями);
3. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15;

в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

1. КОНЦЕПЦИЯ преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена 24 декабря 2018г. на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации).

**Цель изучения дисциплины**

• формирование представлений о сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития; обеспечение понимания обучающимися роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;

• освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

• формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;

• формирование проектно-технологического мышления обучающихся;

• уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

• овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

• овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

• формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

• развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ин- формационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном производстве или сфере обслуживания;

• овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;

• развитие у учащихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

• воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

• формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

**Содержание учебного предмета**

1. Введение в технологию
2. Техника и техническое творчество
3. Технологии получения и преобразования древесины и древесных материалов
4. Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов
5. Технологии получения пищевых продуктов
6. Технологии получения и преобразования текстильных материалов
7. Технологии художественно-прикладной обработки материалов
8. Технология ведения дома
9. Современные и перспективные технологии
10. Основы электротехники и робототехники
11. Электротехника и автоматика
12. Робототехника
13. Семейная экономика и основы предпринимательства
14. Профориентация и профессиональное самоопределение
15. Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Название раздела / тема | Количество часов | | |
| Всего часов | Из них | |
| П.Р. | Защита проекта |
| **8** | ***Блок «ТЕХНОЛОГИЯ»:***  ***Современные технологии и перспективы их развития*** | **6** | **0** |  |
| Тема 5. Современные и перспективные технологии | 2 |  |  |
| Тема 12. Электротехнические работы, элементы тепловой энергетики, автоматика и робототехника | 4 |  |  |
| ***Блок «КУЛЬТУРА»:***  ***Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся*** | **64** | **38** |  |
| Тема 8. Технологии получения и преобразования текстильных материалов | 47 | 35 |  |
| Тема 9. Технология обработки пищевых продуктов | 8 | 2 |  |
| Тема 10. Технология художественно – прикладной обработки материалов | 3 | 1 |  |
| Тема 19.Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности | 6 |  |  |
| **Итого** | **70** | **38** | **1** |
| **9** | ***Блок «ТЕХНОЛОГИЯ»:***  ***Современные технологии и перспективы их развития*** | **5** | **0** |  |
| Тема 5. Современные и перспективные технологии | 2 |  |  |
| Тема 12. Электротехнические работы, элементы тепловой энергетики, автоматика и робототехника | 3 |  |  |
| ***Блок «КУЛЬТУРА»:***  ***Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся*** | **20** | **6** |  |
| Тема 8. Технологии получения и преобразования текстильных материалов | 8 | 3 |  |
| Тема 9. Технология обработки пищевых продуктов | 7 | 3 |  |
| Тема 19.Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности | 5 |  |  |
| ***Блок «ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ»:***  ***Построение образовательных траекторий и планов в области***  ***профессионального самоопределения*** | **9** | **4** |  |
| Тема 17. Семейная экономика и основы предпринимательства | 3 |  |  |
| Тема 18. Профориентация и профессиональное самоопределение | 6 | 4 |  |
| **Итого** | **34** | **10** | **1** |

**Место предмета.**

В соответствии с Учебным планом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Скосырская средняя общеобразовательная школа предусмотрено обязательное изучение предмета технология на этапе основного общего образования в 8-9 классах в объёме 104 часа (8 класс – 70 часов, 9 класс – 34 часа). Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2021-20202 учебный год в МБОУ Скосырская СОШ курс программы реализуется за 104 часа. В текущем учебном году Правительство РФ определило 5 праздничных дней (4 ноября, 23 февраля, 7-8 марта, 2-3 и 9-10 мая). Учебный материал изучается в полном объёме

**Составитель:** Якуба А.И., учитель основ безопасности жизнедеятельности, технологии, экономики и права.